

**Exercice 1 :** *On ne demande pas de justifier. (7 pts)*

- a) Donner tous les diviseurs de 48 : ...
- b) Trouver le plus petit nombre entier multiple de 15 et de 6 (il peut en avoir d'autres) : ...
- c) Donner 5 nombres premiers plus grands que 10 : ...
- d) Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 70 : ...

**Exercice 2 :** *oui ou non ? Justifier. (4 pts)*

- a) 89 est-il un nombre premier ? ...
- b) 91 est-il un nombre premier ? ...
- ...
- ...

---

**Exercice 3 :** (9 pts)

Le Foyer Socio Educatif du collège, a récupéré des feuilles de classeurs de couleur et souhaite réaliser des lots pour donner à des élèves. Il dispose de 195 feuilles vertes et 78 feuilles roses. L'objectif est de réaliser des paquets tous identiques en utilisant toutes les feuilles disponibles.

- a- Est-il possible de réaliser 15 lots ? **Justifier.**
- b- Combien de lots peut-on réaliser et quelle sera leur composition. Donner toutes les solutions possibles. **Toutes les traces de recherche seront valorisées.**

**Exercice 1 :** *On ne demande pas de justifier. (7 pts)*

- a) Donner tous les diviseurs de 36 : ...
- b) Trouver le plus petit nombre entier multiple de 15 et de 9 (il peut en avoir d'autres) : ...
- c) Donner 5 nombres premiers plus grands que 10 : ...
- d) Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 110 : ...

**Exercice 2 :** *oui ou non ? Justifier. (4 pts)*

- a) 91 est-il un nombre premier ? ...
- b) 97 est-il un nombre premier ? ...
- ...
- ...

---

**Exercice 3 :** (9 pts)

Le Foyer Socio Educatif du collège, a récupéré des feuilles de classeurs de couleur et souhaite réaliser des lots pour donner à des élèves. Il dispose de 182 feuilles bleues et 78 feuilles roses. L'objectif est de réaliser des paquets tous identiques en utilisant toutes les feuilles disponibles.

- a- Est-il possible de réaliser 6 lots ? **Justifier.**
- b- Combien de lots peut-on réaliser et quelle sera leur composition. Donner toutes les solutions possibles. **Toutes les traces de recherche seront valorisées.**