

Exercice 1 :

a) Poser la division euclidienne de 431 par 14 et écrire le résultat en ligne.

431	14	
-42	30	
11		
-0		431 = 14 × 30 + 11
11		

b) 444 est il un multiple de 3 ? justifier.

Oui car $4+4+4 = 12$

12 est dans la table de 3 (critère de divisibilité par 3)

Exercice 2 :

a) Donner tous les multiples de 9 inférieurs à 40 : **0 - 9 - 18 - 27 - 36**

b) Donner tous les diviseurs de 70 : **1 × 70 2 × 35 5 × 14 7 × 10** (10 × 7)

Exercice 3 :

a) Dans la liste suivante, entourer les nombre premiers et barrer ceux qui ne le sont pas.

5 - 13 - 31 - 33 - 91 Pour ceux qui ne le sont pas, vous expliquerez pourquoi.

33 est également un multiple de 3 (et de 11)

91 est un multiple de 7 car $7 \times 13 = 91$

b) Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 66 et de 175. Vous pouvez faire une ou plusieurs étapes : $66 = 6 \times 11 = 2 \times 3 \times 11$

Exercice 4 : il faut faire apparaître vos calculs

Les 536 passagers d'un avion doivent prendre des bus pour rejoindre le terminal.

a) Combien de bus de 45 places faut-il pour les transporter de l'avion jusqu'au terminal ?

$536 = 45 \times 11 + 41$ **il a fallu 12 bus.**

b) Combien y avait-il de places libres dans le dernier bus si tous les autres étaient remplis ? à faire en haut de la page (partie collée)

Il restait **4 places libres**, car $45 - 41 = 4$