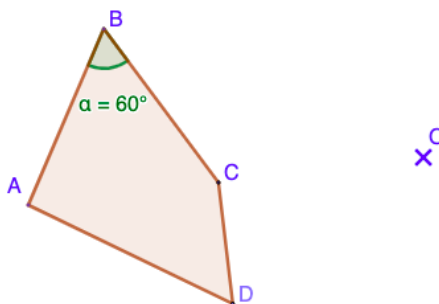


soin et présentation : 1 pt

Exercice 1 : (5 pts)

a) Tracer A'B'C'D' symétrique du quadrilatère ABCD par rapport au point O.



b) Combien mesure $\widehat{A'B'C'}$? Justifier.

...

...

c) Que peut-on dire du segment [C'D'] ? Justifier.

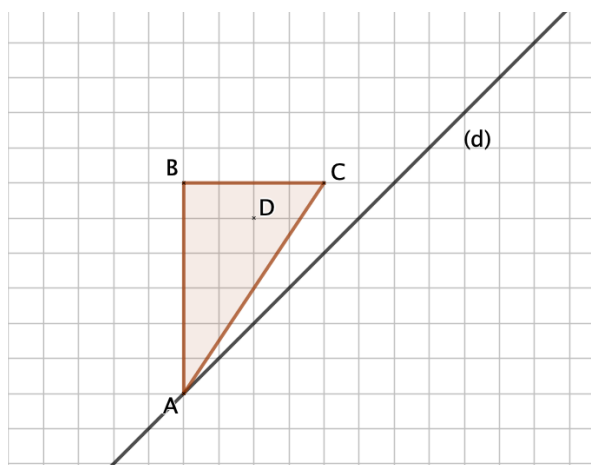
...

...

Exercice 2 : (4 pts)

a) Construire A1B1C1 symétrique du triangle ABC par la symétrie de centre D.

b) Construire A2B2C2 symétrique du triangle ABC par la symétrie d'axe (d).



Exercice 3 : (4,5 pts)

Calculer en détaillant les étapes. Au moins une étape pour A,B et C / deux étapes pour D.

$A = 3 + 2 \times 5$	$B = 23 - 12 - 2$	$C = (5 \times 9 \times 2) \div 3$	$D = 3 \times (5 + 2 \times 3)$
A = ...	B = ...	C = ...	D = ...
A = ...	B = ...	C = ...	D = ...
			D = ...

Exercice 4 : (3 pts)

Anna achète 4 stylos à 1,50 euros chacun et 3 cahiers à 2,30 euros chacun.

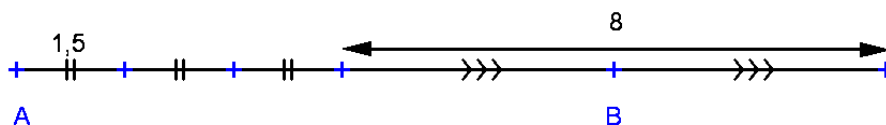
a) Écrire la dépense d'Anna en une expression (tout dans le même calcul).

b) Combien Anna a-t-elle dépensé ?

Détailler les calculs en utilisant la présentation de type 5ème.

Exercice 5 (2,5 pts)

Donner le calcul qui permet de trouver AB (en une expression), puis calculer cette longueur.



soin et présentation : 1 pt

Exercice 1 : (4,5 pts)

Calculer en détaillant les étapes. Au moins une étape pour A,B et C / deux étapes pour D.

$A = 4 + 2 \times 5$	$B = 24 - 12 - 2$	$C = (5 \times 6 \times 2) \div 3$	$D = 3 \times (4 + 2 \times 3)$
A = ...	B = ...	C = ...	D = ...
A = ...	B = ...	C = ...	D = ...
			D = ...

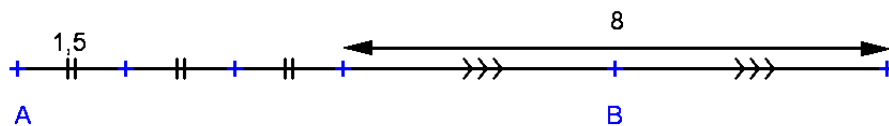
Exercice 2 : (3 pts)

Anna achète 4 stylos à 1,30 euros chacun et 3 classeurs à 2,50 euros chacun.

- a) Écrire la dépense d'Anna en une expression (tout dans le même calcul).
- b) Combien Anna a-t-elle dépensé ? Détailler les calculs présentation de type 5ème.

Exercice 3 : (2,5 pts)

Donner le calcul qui permet de trouver AB (en une expression), puis calculer cette longueur.



Exercice 4 : (5 pts)

Tracer A'B'C'D' symétrique du quadrilatère ABCD par rapport au point O.

Combien mesure $\widehat{A'B'C'}$? Justifier.

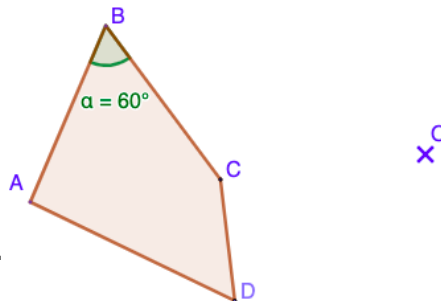
...

...

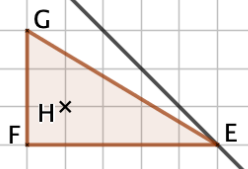
c) Que peut-on dire du segment [C'D'] ? Justifier.

...

...



(d)



Exercice 5 (4 pts)

- a) Construire E₁F₁G₁ symétrique du triangle EFG par la symétrie de centre H.
- b) Construire E₂F₂G₂ symétrique du triangle EFG par la symétrie d'axe (d).