

8 On donne ci-dessous le tableau de valeurs d'une fonction h .

x	-2	-1	0	1
$h(x)$	3	-0,5	-1,5	-2

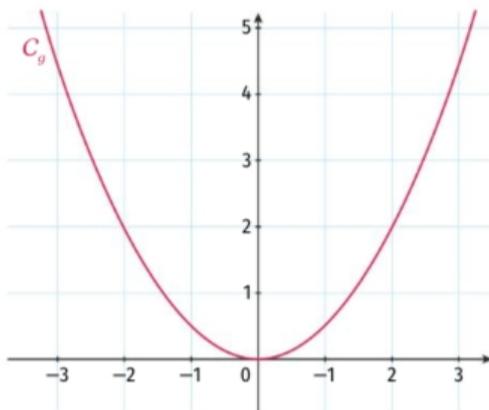
Quelle affirmation est vraie ?

- a L'image de -2 par la fonction h est 3.
- b Un antécédent de -1 par la fonction h est -0,5.
- c L'image de -2 par la fonction h est 1.
- d Un antécédent de 0 par la fonction h est -1,5.

17 Recopier et compléter le tableau suivant.

	$f(2) = 3$	
		$g : 7 \mapsto -5$
L'image de 4 par la fonction h est 0.		
	$k(0) = 6$	

28 On donne ci-dessous la représentation graphique d'une fonction g .



Par lecture graphique, répondre aux questions.

1. Quelle est l'image de -3 par la fonction g ?
2. Donner un antécédent de 2 par la fonction g .
3. Recopier et compléter : $g : 0 \mapsto \dots$.
4. -1 admet-il des antécédents par la fonction g ?

35 [Mod.8 - Mod.9 - Com.2]

Voici un processus que l'on souhaite modéliser par une fonction f .



1. Vérifier que si l'on choisit le nombre 5 alors on obtient -5.
2. Que signifie l'écriture $f(-1) = 7$? Vérifier que cette égalité est vraie.
3. Si on choisit un nombre x , quelle sera l'expression de $f(x)$?

33 La fonction h est définie par $h(x) = -x^2 + 1$.

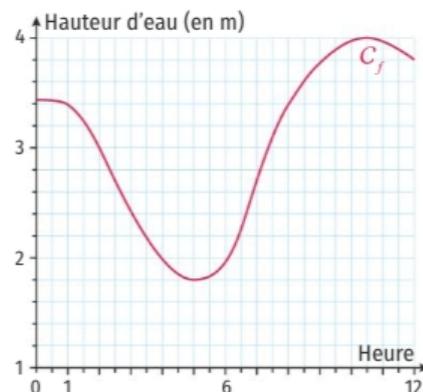
1. Recopier et compléter le tableau de valeurs suivant.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$h(x)$							

2. Dans un repère orthogonal, tracer la courbe représentative de la fonction h .

55 [Mod.9 - Rep.4 - Com.1]

Julien dispose de 15 jours de vacances. Il contacte l'agence de voyages « À LA VOILE » pour préparer une croisière en voilier au départ de Fort-de-France. Le départ de la croisière choisie par Julien a lieu le 10 juillet (entre 0 h et 12 h). On a représenté ci-dessous la courbe représentative de la fonction f qui, à l'heure de la matinée (entre 0 h et 12 h) du 10 juillet, associe la hauteur de la mer dans le port de Fort-de-France.



1. Le voilier ne peut sortir du port que si la hauteur d'eau dépasse 3,20 mètres. Quelles sont les tranches horaires de départ possibles pour ce voilier ?
2. Le skipper du voilier décide de partir lorsque la hauteur d'eau est maximale. À quelle heure Julien va-t-il partir ?
3. Donner l'image de 2 par la fonction f . Interpréter le résultat.
4. Donner le (ou les) antécédent(s) de 2 par la fonction f . Interpréter le résultat.



- a) Que fait ce programme Scratch ?
- b) Traduire ce qui se passe avec un programme de calcul.
- c) A quoi servent « Valeur 1 » et « Valeur 2 » ? Peut-on modifier ce programme pour utiliser seulement les variables « nombre choisi » et « résultat » ?
- d) Proposer une nouvelle ligne pour remplacer les lignes 4-5-6.