

**Exercice 1 (3 pts)**

Les tableaux suivants sont-ils des tableaux de proportionnalité ? **Justifier.**

quantité	5	10
Prix (€)	12	17

**non** car  $5 \times 2 = 10$ , mais  $12 \times 2 = 24$  et non 17  
**Attention, on ajoute 5 en haut et en bas, mais il faut multiplier par le même nombre, et non pas ajouter**

quantité	4	6
Prix (€)	14	21

**oui** car  $14/4 = 3,5$  et  $21/6 = 3,5$   
**on peut ajouter une colonne avec 2 et 12 pour nous aider**

**Exercice 2 (3 pts)**

Compléter le tableau de proportionnalité suivant **en justifiant et en utilisant des techniques différentes pour les deux valeurs manquantes.**

	150	600	750	1200
Masse (g)				
Prix (€)	1,20	4,80	<b>6</b>	<b>9,60</b>

+ → →

× 2 →

Contrôle Proportionnalité sujet A+B

**CORRECTION**

**Exercice 3 (4 pts)**

- a) a) Dans une classe de 30 élèves, on trouve 20 % d'externes. Combien d'élèves sont externes ?  
 b) Parmi les 245 élèves de 5<sup>ème</sup> du collège, 46 sont externes. Calculer le pourcentage de demi-pensionnaires arrondi au dixième près.

externes	6	20
Total	30	100

**6 externes** car  $20 \times 5 = 100$ ,  $6 \times 5 = 30$

externes	46	18,78
Total	245	100

environ **19 %** d'externes, donc **81 %** de DP

Contrôle Proportionnalité sujet B **CORRECTION**

**Exercice 1 (3 pts)**

Les tableaux suivants sont-ils des tableaux de proportionnalité ? **Justifier.**

quantité	5	10
Prix (€)	14	19

**non** car  $5 \times 2 = 10$ , mais  $14 \times 2 = 28$  et non 19  
**Attention, on ajoute 5 en haut et en bas, mais il faut multiplier par le même nombre, et non pas ajouter**

quantité	4	6
Prix (€)	10	15

**oui** car  $10/4 = 2,5$  et  $15/6 = 2,5$   
**on peut ajouter une colonne avec 2 et 5 pour nous aider**

**Exercice 2 (3 pts)**

Compléter le tableau de proportionnalité suivant **en justifiant et en utilisant des techniques différentes pour les deux valeurs manquantes.**

	150	600	750	1200
Masse (g)				
Prix (€)	1,80	7,20	<b>9</b>	<b>14,4</b>

+ → →

× 2 →