

Exercice 1 : 7,5 pts

a) Calculer (on ne demande pas de détails)

$A = (-5) - (-2) = \dots$

$B = (-3) \times (+5) = \dots$

$C = -72 : (-8) = \dots$

b) Calculer en donnant au moins une étape

$D = 3 + 2 - 6 + 2 - 4$

$E = (-5) - (-2) + (-6) - (+4) + (+2)$

$F = 6 - 4 \times 2$

$D = \dots$

$E = \dots$

$F = \dots$

$G = -2 \times (-3) \times (-7) \times (-5)$

$H = -8 - (8 - (-2)) + (-3)$

$G = \dots$

$H = \dots$

Exercice 2 : 2,5 pts

a) Compléter les calculs avec les nombres manquants :

$24 : \dots = -8$

$-12 \times 0,2 = \dots$

$\dots \times (-11) = 99$

$3 + 2 \times \dots = 25$

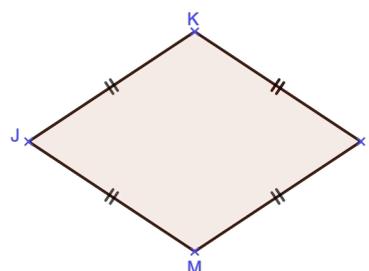
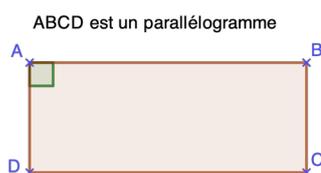
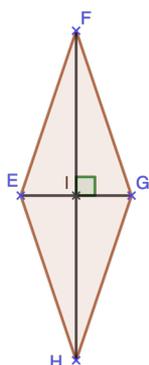
b) Compléter avec le signe opératoire qui convient : $(-4) \dots (-2) = -2$

Exercice 3 : connaître les propriétés 3 pts

1) En utilisant les propriétés des rectangles, Donner une propriété dont la réciproque est fautive et préciser pourquoi. Vous devez écrire cette propriété.

2) Écrire deux propriétés (vraies) concernant les parallélogrammes en vous inspirant de celles du rectangle ou du losange.

Exercice 4 : utilisation des propriétés : 3,5 pts



1) Dans chaque situation, préciser le numéro de la propriété qui permet de conclure.

2) Pour la situation de votre choix, rédiger la démonstration complète avec un chaînon déductif.

Exercice 5 : Chainons déductifs : 3,5 pts

1) Compléter le chaînon déductif ci-dessous :

On sait que ABCD est ...

Si un quadrilatère est un rectangle,

alors ...

Donc $AC = BD$

2) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?

On attend une démonstration.

Ses diagonales se coupent en I.

$IC = IA$ et $IB = ID$.

De plus $AC = BD$

Exercice 1 : 7,5 pts

a) Calculer (on ne demande pas de détails)

$A = (-3) \times (+6) = \dots$

$B = (-5) - (-2) = \dots$

$C = -56 : (-8) = \dots$

b) Calculer en donnant au moins une étape

$D = 3 + 2 - 7 + 2 - 4$

$E = (-5) - (-3) + (-6) - (+4) + (+3)$

$F = 8 - 4 \times 2$

$D = \dots$

$E = \dots$

$F = \dots$

$G = -2 \times (-4) \times (-7) \times (-5)$

$H = -6 - (8 - (-2)) + (-3)$

$G = \dots$

$H = \dots$

Exercice 2 : 2,5 pts

a) Compléter les calculs avec les nombres manquants :

$24 : \dots = -6$

$-14 \times 0,2 = \dots$

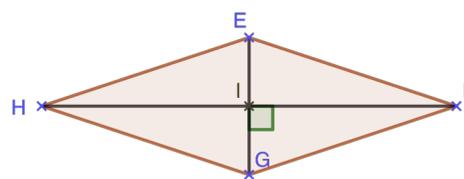
$\dots \times -11 = 88$

$3 + 2 \times \dots = 25$

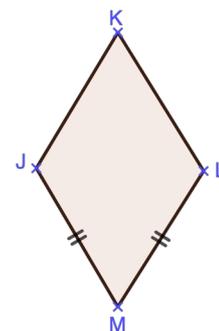
b) Compléter avec le signe opératoire qui convient : $(-4) \dots (-2) = -2$ **Exercice 3** : connaître les propriétés 3 pts

1) En utilisant les propriétés des rectangles, Donner une propriété dont la réciproque est fautive et préciser pourquoi. Vous devez écrire cette propriété.

2) Écrire deux propriétés (vraies) concernant les parallélogrammes en vous inspirant de celles du rectangle ou du losange.

Exercice 4 : utilisation des propriétés : 3,5 pts

JKLM est un parallélogramme



1) Dans chaque situation, préciser le numéro de la propriété qui permet de conclure.

2) Pour la situation de votre choix, rédiger la démonstration complète avec un chaînon déductif.

Exercice 5 : Chainons déductifs : 3,5 pts

1) Compléter le chaînon déductif ci-dessous :

On sait que ABCD est ...

Si un quadrilatère est un rectangle,
alors ...Donc $AC = BD$

2) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?

On attend une démonstration.

Ses diagonales se coupent en I.

 $IC = IA$ et $IB = ID$.De plus $AC = BD$