

Exercice 1 : 7,5 pts

a) Calculer (on ne demande pas de détails)

$A = (-5) - (-2) = \dots$

$B = (-3) \times (+5) = \dots$

$C = -72 : (-8) = \dots$

b) Calculer en donnant au moins une étape

$D = 3 + 2 - 6 + 2 - 4$

$E = (-5) - (-2) + (-6) - (+4) + (+2)$

$F = 6 - 4 \times 2$

$D = \dots$

$E = \dots$

$F = \dots$

$G = -2 \times (-3) \times (-7) \times (-5)$

$H = -8 - (8 - (-2)) + (-3)$

$G = \dots$

$H = \dots$

Exercice 2 : 2,5 pts

a) Compléter les calculs avec les nombres manquants :

$24 : \dots = -8$

$-12 \times 0,2 = \dots$

$\dots \times (-11) = 99$

$3 + 2 \times \dots = 25$

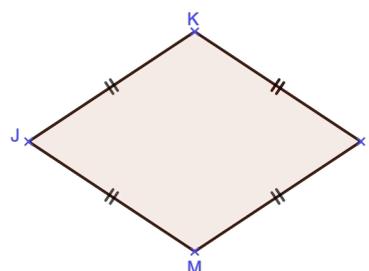
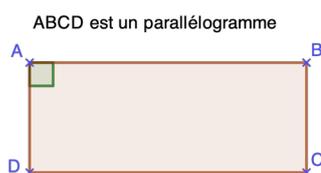
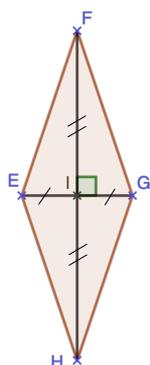
b) Compléter avec le signe opératoire qui convient : $(-4) \dots (-2) = -2$

Exercice 3 : connaître les propriétés 3 pts

1) Ecrire la réciproque d'une propriété sur les rectangle (sur la fiche) qui est FAUSSE. Préciser pourquoi elle est fausse.

2) Écrire deux propriétés (vraies) QUI NE SONT PAS DANS LA LISTE concernant les parallélogrammes en vous inspirant de celles du rectangle ou du losange.

Exercice 4 : utilisation des propriétés : 3,5 pts



1) Quelle est la nature des quadrilatères ci-dessus ? Dans chaque situation, préciser le numéro de la propriété qui permet de l'affirmer.

2) Pour la situation de votre choix, rédiger la démonstration complète avec un chaînon déductif.

Exercice 5 : Chainons déductifs : 3,5 pts

1) Compléter le chaînon déductif ci-dessous :

On sait que RSTU est ...

Si un quadrilatère est un rectangle,

alors ...

Donc $RT = SU$

2) Quelle est la nature du quadrilatère VWXY ?

On attend une démonstration.

Ses diagonales se coupent en Z.

$ZV = ZX$ et $ZW = ZY$.

De plus $VX = WY$

Exercice 1 : 7,5 pts

a) Calculer (on ne demande pas de détails)

$A = (-3) \times (+6) = \dots$

$B = (-5) - (-2) = \dots$

$C = -56 : (-8) = \dots$

b) Calculer en donnant au moins une étape

$D = 3 + 2 - 7 + 2 - 4$

$E = (-5) - (-3) + (-6) - (+4) + (+3)$

$F = 8 - 4 \times 2$

$D = \dots$

$E = \dots$

$F = \dots$

$G = -2 \times (-4) \times (-7) \times (-5)$

$H = -6 - (8 - (-2)) + (-3)$

$G = \dots$

$H = \dots$

Exercice 2 : 2,5 pts

a) Compléter les calculs avec les nombres manquants :

$24 : \dots = -6$

$-14 \times 0,2 = \dots$

$\dots \times -11 = 88$

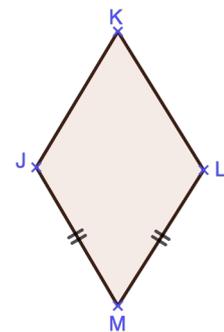
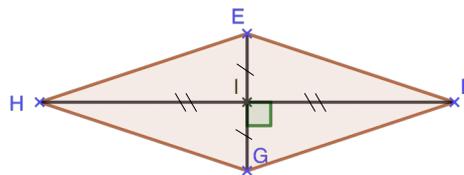
$3 + 2 \times \dots = 25$

b) Compléter avec le signe opératoire qui convient : $(-4) \dots (-2) = -2$ **Exercice 3** : connaître les propriétés 3 pts1) Ecrire la réciproque d'une propriété sur les rectangle (sur la fiche) qui est FAUSSE. Préciser pourquoi elle est fausse.

2) Écrire deux propriétés (vraies) QUI NE SONT PAS DANS LA LISTE concernant les parallélogrammes en vous inspirant de celles du rectangle ou du losange.

Exercice 4 : utilisation des propriétés : 3,5 pts

JKLM est un parallélogramme



1) Quelle est la nature des quadrilatères ci-dessus ? Dans chaque situation, préciser le numéro de la propriété qui permet de l'affirmer.

2) Pour la situation de votre choix, rédiger la démonstration complète avec un chaînon déductif.

Exercice 5 : Chainons déductifs : 3,5 pts

1) Compléter le chaînon déductif ci-dessous :

On sait que RSTU est ...

Si un quadrilatère est un rectangle,
alors ...Donc $RT = SU$

2) Quelle est la nature du quadrilatère VWXY ?

On attend une démonstration.

Ses diagonales se coupent en Z.

 $ZV = ZX$ et $ZW = ZY$.De plus $VX = WY$