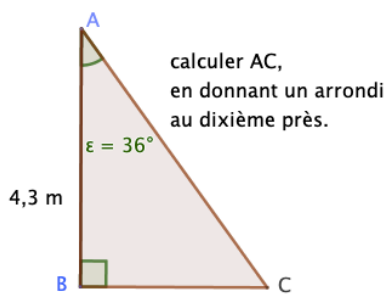
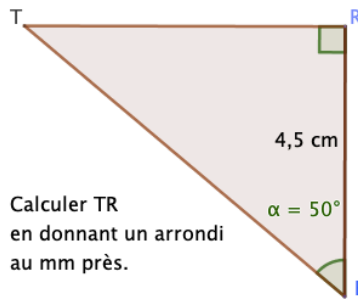


Exercice 1 : 8 pts

On sait que ABC est rectangle en B

$$\cos \widehat{BAC} = \frac{AB}{AC} \quad \frac{\cos 36}{1} = \frac{4,3}{AC}$$

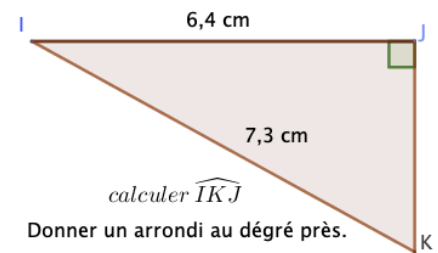
$$AC = 4,3 \times 1 : \cos 36 \approx \mathbf{5,3 \text{ m}}$$



On sait que TRE est rectangle en R

$$\tan \widehat{TER} = \frac{TR}{ER} \quad \frac{\tan 50}{1} = \frac{TR}{4,5}$$

$$TR = 4,5 \times \tan 50 : 1 \approx \mathbf{5,4 \text{ cm}} \approx 54 \text{ mm}$$



On sait que IJK est rectangle en J

$$\sin \widehat{IKJ} = \frac{IJ}{IK} \quad \sin \widehat{IKJ} = \frac{6,4}{7,3}$$

$$\widehat{IKJ} = \arcsin(6,4 : 7,3) \approx \mathbf{61^\circ}$$

Exercice 2 : 5,5 pts

a) Simplifier les expressions suivantes (une étape possible pour N) :

$$M = 2x - 3y - 5z + x - 4y + 3z$$

$$N = 3x - (5 - 2x)$$

$$M = \mathbf{3x - 7y - 2z}$$

$$N = \mathbf{3x - 5 + 2x}$$

$$N = \mathbf{5x - 5}$$

b) Développer et réduire les expressions suivantes (une étape minimum pour B et C)

$$A = 3a(2a - 6)$$

$$B = (2b - 7)(4 - 3b)$$

$$C = (3x + 2)^2$$

$$A = \mathbf{6a^2 - 18a}$$

$$B = \mathbf{8b - 6b^2 - 28 + 21b}$$

$$C = \mathbf{(3x + 2)(3x + 2)} \text{ ou } \mathbf{IR 1}$$

$$B = \mathbf{-6b^2 + 29b - 28}$$

$$C = \mathbf{9x^2 + 12x + 4}$$

Exercice 3 : 2 ptsa) Factoriser l'expression suivante : $I = 2x - 5x^2 = \mathbf{x(2 - 5x)}$ b) Factoriser et réduire : $J = (3x - 1)(4x + 2) + (x + 7)(4x + 2)$

$$\text{(au moins une étape)} \quad J = \mathbf{(4x + 2)((3x - 1) + (x + 7))}$$

$$J = \mathbf{(4x + 2)(4x + 6)}$$

Exercice 4 : 5,5 pts

Voici 2 programmes de calcul :

On choisit un nombre
on soustrait 3
on met le résultat au carré
on soustrait le carré du nombre de départ

On choisit un nombre
on multiplie par -6
on ajoute 9

1) Vérifier que lorsqu'on choisit 1 comme nombre de départ, le résultat est égal à 3 pour les deux programmes de calcul.

$$1 \rightarrow -2 \rightarrow 4 \rightarrow \mathbf{3}$$

$$1 \rightarrow -6 \rightarrow \mathbf{3}$$

2) Tester les deux programmes avec le nombre -2.

$$-2 \rightarrow -5 \rightarrow 25 \rightarrow \mathbf{21}$$

$$-2 \rightarrow 12 \rightarrow \mathbf{21}$$

3) Que remarque-t-on ? Prouver ce résultat.

Les deux programmes donnent le même résultat. On va le montrer avec x.

$$x \rightarrow x - 3 \rightarrow (x - 3)^2 \rightarrow \mathbf{(x - 3)^2 - x^2}$$

$$x \rightarrow -6x \rightarrow \mathbf{-6x + 9}$$

On développe l'expression obtenue dans le 1^{er} programme :

$$(x - 3)^2 - x^2 = x^2 - 6x + 9 - x^2 = -6x + 9$$

On a démontré que les deux programmes correspondent.

Exercice 1 : 5,5 pts

c) Simplifier les expressions suivantes (une étape possible pour N) :

$$M = 2x - 3y - 5z + x - 4y + 3z \quad N = 3x - (5 - 2x)$$

$$M = \mathbf{3x - 7y - 2z} \quad N = \mathbf{3x - 5 + 2x}$$

$$N = \mathbf{5x - 5}$$

d) Développer et réduire les expressions suivantes (une étape minimum pour B et C)

$$A = 3a(2a - 6) \quad B = (2b - 7)(4 - 3b) \quad C = (3x + 2)^2$$

$$A = \mathbf{6a^2 - 18a} \quad B = \mathbf{8b - 6b^2 - 28 + 21b} \quad C = \mathbf{(3x + 2)(3x + 2) \text{ ou IR 1}}$$

$$B = \mathbf{-6b^2 + 29b - 28} \quad C = \mathbf{9x^2 + 12x + 4}$$

Exercice 2 : 2 pts

c) Factoriser l'expression suivante : $I = 2x - 5x^2 = \mathbf{x(2 - 5x)}$

d) Factoriser et réduire : $J = (3x - 1)(4x + 2) + (x + 7)(4x + 2)$
 (au moins une étape) $J = \mathbf{(4x + 2)((3x - 1) + (x + 7))}$
 $J = \mathbf{(4x + 2)(4x + 6)}$

Exercice 3 : 5,5 pts

Voici 2 programmes de calcul :

On choisit un nombre
 on soustrait 3
 on met le résultat au carré
 on soustrait le carré du nombre de départ

On choisit un nombre
 on multiplie par -6
 on ajoute 9

4) Vérifier que lorsqu'on choisit 1 comme nombre de départ, le résultat est égal à 3 pour les deux programmes de calcul.

$$1 \rightarrow -2 \rightarrow 4 \rightarrow \mathbf{3} \quad 1 \rightarrow -6 \rightarrow \mathbf{3}$$

5) Tester les deux programmes avec le nombre -2.

$$-2 \rightarrow -5 \rightarrow 25 \rightarrow \mathbf{21} \quad -2 \rightarrow 12 \rightarrow \mathbf{21}$$

6) Que remarque-t-on ? Prouver ce résultat.

Les deux programmes donnent le même résultat. On va le montrer avec x.

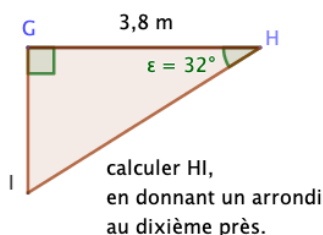
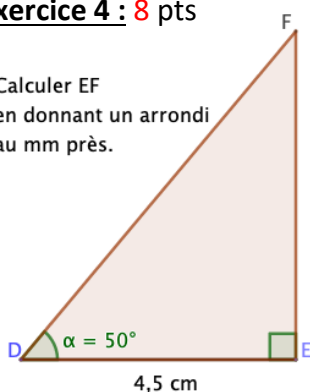
$$x \rightarrow x - 3 \rightarrow (x - 3)^2 \rightarrow \mathbf{(x - 3)^2 - x^2} \quad x \rightarrow -6x \rightarrow \mathbf{-6x + 9}$$

On développe l'expression obtenue dans le 1^{er} programme :

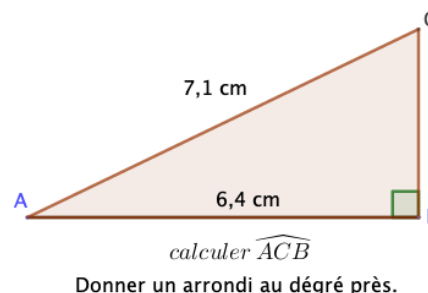
$$(x - 3)^2 - x^2 = x^2 - 6x + 9 - x^2 = -6x + 9 \quad \text{On a démontré que les deux programmes correspondent.}$$

Exercice 4 : 8 pts

Calculer EF
 en donnant un arrondi
 au mm près.



calculer HI,
 en donnant un arrondi
 au dixième près.



calculer \widehat{ACB}
 Donner un arrondi au degré près.

On sait que DEF est rectangle en E

$$\tan \widehat{EDF} = \frac{EF}{DE} \quad \tan 50 = \frac{EF}{4,5}$$

$$EF = 4,5 \times \tan 50 : 1 \approx \mathbf{5,4 \text{ cm}} \approx 54 \text{ mm}$$

On sait que GHI est rectangle en G

$$\cos \widehat{GHI} = \frac{GH}{HI} \quad \cos 32 = \frac{3,8}{HI}$$

$$HI = 3,8 \times 1 : \cos 32 \approx \mathbf{4,5 \text{ m}}$$

On sait que ABC est rectangle en B

$$\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{AC} \quad \sin \widehat{ACB} = \frac{6,4}{7,1}$$

$$\widehat{IKJ} = \arcsin(6,4 : 7,1) \approx \mathbf{64^\circ}$$