

Exercice 1 :a) Poser la division euclidienne de 347 par 5

$$\begin{array}{r|l} 347 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

et écrire le résultat en ligne :

347 = ...

b) Poser la division euclidienne de 431 par 14

$$\begin{array}{r|l} 431 & 14 \\ \hline & \end{array}$$

et écrire le résultat en ligne :

431 = ...

Exercice 2 :a) 43 est-il un multiple de 3 ? ...

Justifier : ...

b) 444 est-il un multiple de 3 ? ...

Justifier : ...

c) Donner un multiple de 5, plus grand que 100 : ...

Exercice 3 :a) Donner tous les multiples de 9 inférieurs à 40 :b) Donner tous les diviseurs de 70 :**Exercice 4 :** Sur feuillea) Donner la définition d'un nombre premier.b) Dans la liste suivante, entourer les nombres premiers et barrer ceux qui ne le sont pas.1 – 5 – 9 – 13 – 21 – 31 – 33 – 91 Pour ceux qui ne le sont pas, vous expliquerez pourquoi.**Exercice 5 :**Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 66 et de 175.

66 = ...

175 = ...

Vous pouvez faire une ou plusieurs étapes.

Exercice 6 : Sur feuille : Justifier par des calculs.

Pour revenir de Martinique, nous étions 536 passagers dans l'avion.

a) Combien de bus de 45 places a-t-il fallu pour nous transporter de l'avion jusqu'aux bâtiments de l'aéroport ?b) Combien y avait-il de places libres dans le dernier bus si tous les autres étaient remplis ?**Exercice 6 :** Sur feuille : Justifier par des calculs.

Paul invite 12 camarades à son anniversaire. Il veut offrir 15 bonbons à chacun d'eux.

Les bonbons sont vendus par paquets de 25. Combien doit-il acheter de paquets ?