

**Exercice 1 :**

- a) Poser la division euclidienne de 347 par 5 et écrire le résultat en ligne.  
b) Poser la division euclidienne de 431 par 14 et écrire le résultat en ligne.

**Exercice 2 :**

- a) 43 est-il un multiple de 3 ? *Justifier*.  
b) 444 est-il un multiple de 3 ? *justifier*.  
c) Donner un multiple de 5, plus grand que 100.

**Exercice 3 :**

- a) Donner tous les multiples de 9 inférieurs à 40.  
b) Donner tous les diviseurs de 70.

**Exercice 4 :**

- a) Donner la définition d'un nombre premier.  
b) Dans la liste suivante, entourer les nombres premiers  
et barrer ceux qui ne le sont pas. 1 – 5 – 9 – 13 – 21 – 31 – 33 – 91  
Pour ceux qui ne le sont pas, vous expliquerez pourquoi.

**Exercice 5 :**

Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 66 et de 175.  
*Vous pouvez faire une ou plusieurs étapes.*

**Exercice 6 :**

**Pour revenir de Martinique, nous étions 536 passagers dans l'avion.**

- a) Combien de bus de 45 places a-t-il fallu pour nous transporter de l'avion jusqu'aux bâtiments de l'aéroport ? *Justifier par un calcul.*  
b) Combien y avait-il de places libres dans le dernier bus si tous les autres étaient remplis ? *Justifier par un calcul.*

**Exercice 7 :**

Paul invite 12 camarades à son anniversaire. Il veut offrir 15 bonbons à chacun d'eux. Les bonbons sont vendus par paquets de 25.  
Combien doit-il acheter de paquets ? Justifier par des calculs.

**Bonus :** Donner un multiple de 5 et de 3 qui possède exactement 6 diviseurs.

**Exercice 1 :**

- a) Poser la division euclidienne de 371 par 5 et écrire le résultat en ligne.  
b) Poser la division euclidienne de 402 par 13 et écrire le résultat en ligne.

**Exercice 2 :**

- a) 43 est-il un multiple de 3 ? *Justifier*.  
b) 444 est-il un multiple de 3 ? *justifier*.  
c) Donner un multiple de 5, plus grand que 100.

**Exercice 3 :**

- a) Donner tous les multiples de 7 inférieurs à 30.  
b) Donner tous les diviseurs de 42.

**Exercice 4 :**

- a) Donner la définition d'un nombre premier.  
b) Dans la liste suivante, entourer les nombre premiers  
et barrer ceux qui ne le sont pas. 1 – 6 – 7 – 11 – 21 – 31 – 55 – 91  
Pour ceux qui ne le sont pas, vous expliquerez pourquoi.

**Exercice 5 :**

Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de 66 et de 175.  
*Vous pouvez faire une ou plusieurs étapes.*

**Exercice 6 :**

Pour revenir de Martinique, nous étions 536 passagers dans l'avion.

- a) Combien de bus de 45 places a-t-il fallu pour nous transporter de l'avion jusqu'aux bâtiments de l'aéroport ? *Justifier par un calcul.*  
b) Combien y avait-il de places libres dans le dernier bus si tous les autres étaient remplis ? *Justifier par un calcul.*

**Exercice 7 :**

Paul invite 12 camarades à son anniversaire. Il veut offrir 15 bonbons à chacun d'eux. Les bonbons sont vendus par paquets de 25.

Combien doit-il acheter de paquets ? *Justifier par des calculs.*

**Bonus :** Donner un multiple de 5 et de 3 qui possède exactement 6 diviseurs.