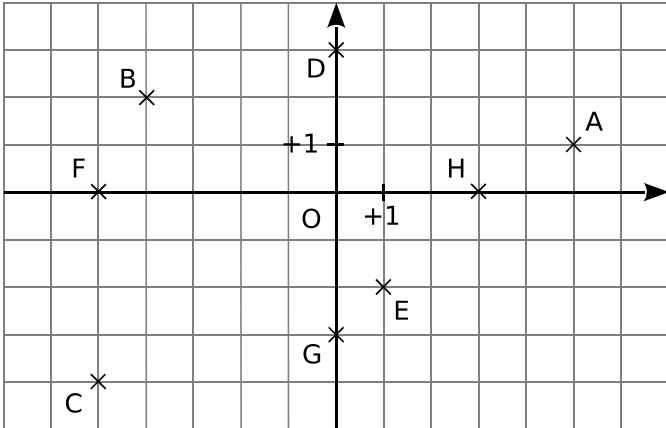


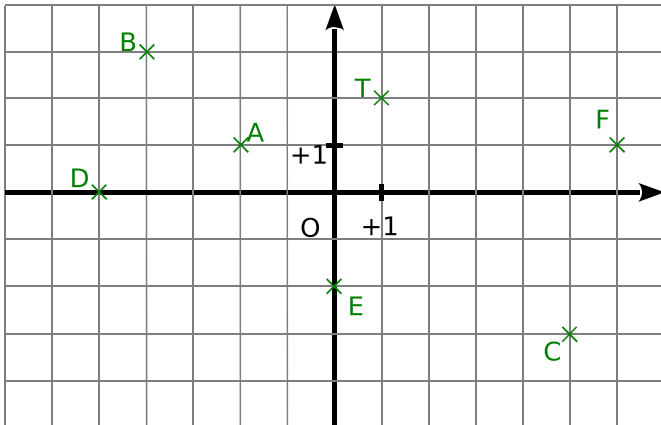
FICHE 4 : REPÉRER DANS LE PLAN (1)

1 Lis et écris les coordonnées des points A à H.



A(5 ; 1) C(-5 ; -4) E(1 ; -2) G(0 ; -3)
 B(-4 ; 2) D(0 ; 3) F(-5 ; 0) H(3 ; 0)

2 Placer des points



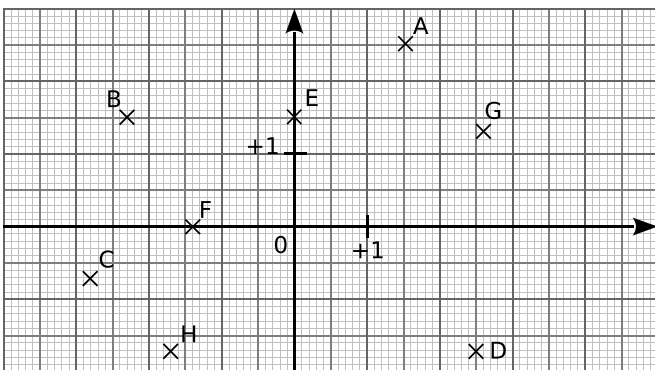
a. Dans le repère ci-dessus, place les points :

A(- 2 ; 1) C(5 ; - 3) E(0 ; - 2)
 B(- 4 ; 3) D(- 5 ; 0) F(6 ; 1)

b. Place le milieu T du segment [BF].

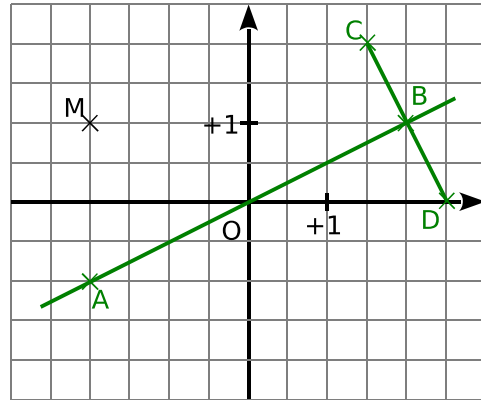
Lis et donne ses coordonnées : T(1 ; 2).

3 Lis et écris les coordonnées des points A à H.



A(1,5 ; 2,5) C(-2,8 ; -0,7) E(0 ; 1,5) G(2,6 ; 1,3)
 B(-2,3 ; 1,5) D(2,5 ; -1,7) F(-1,4 ; 0) H(-1,7 ; -1,7)

4 Dans le repère ci-dessous :



a. Place le point A, symétrique du point M par rapport à l'axe des abscisses.

Donne ses coordonnées : A(- 2 ; - 1).

b. Place le point B, symétrique du point M par rapport à l'axe des ordonnées.

Donne ses coordonnées : B(2 ; 1).

c. Que dire des coordonnées des points A et B ?

Les coordonnées des points A et B sont opposées.

d. Quelle est la position des points A et B par rapport à l'origine O ?

Les points A et B sont symétriques par rapport à l'origine O.

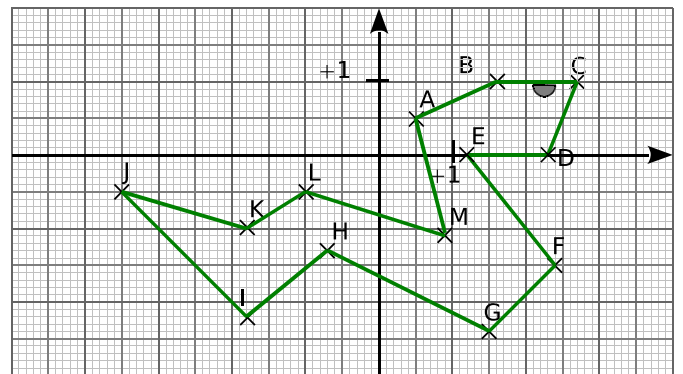
e. Place le point C de coordonnées (1,5 ; 2).

f. Place le point D, symétrique du point C par rapport à la droite (AB).

Donne ses coordonnées : D(2,5 ; 0).

5 Place les points dans le repère ci-dessous d'unité 1 cm puis relie ABCDEFGHIJKLMA.

A(0,5 ; 0,5) F(2,4 ; - 1,5) J(- 3,5 ; - 0,5)
 B(1,6 ; 1) G(1,5 ; - 2,4) K(- 1,8 ; - 1)
 C(2,7 ; 1) H(- 0,7 ; - 1,3) L(- 1 ; - 0,5)
 D(2,3 ; 0) I(- 1,8 ; - 2,2) M(0,9 ; - 1,1)
 E(1,2 ; 0)



Tu obtiens : Un serpent.