

## CH III Triangles et cercles (5ème)

### I) construire et utiliser des cercles

#### 1) définitions

\* Le **cercle** de centre A et de rayon r est l'ensemble des points du plan situés à la **distance r** du point A.

\* Le **disque** de centre A et de rayon r est l'ensemble des points du plan situés à une **distance inférieure ou égale à r** du point A.

#### 2) exemples

On a représenté le **cercle** centre O et de **rayon** [OA] avec  $OA = 3$  cm.

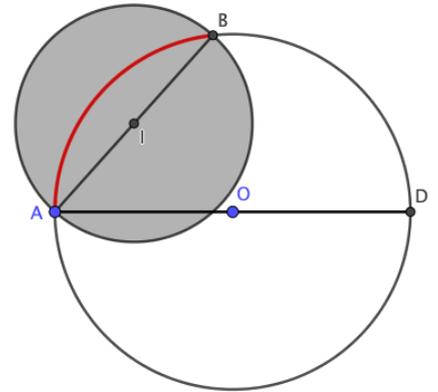
[AD] est un **diamètre**

Soit B un point du cercle tel que  $AB = 4$  cm avec I milieu de [AB].

[AB] est une **corde**

Tracer en gris le **disque** de diamètre [AB].

Colorier en rouge les points situés à 3 cm de O et à moins de 2 cm de I. c'est l'arc de cercle  $\widehat{AB}$ .



### II) Construire des triangles avec les 3 longueurs

#### 1) propriété (inégalité triangulaire)

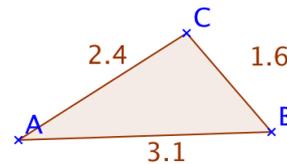
Dans un triangle, la longueur de chaque côté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

Exemple :

$$AB + BC = 3,1 + 2,4 = 5,5 \quad \text{et} \quad AC = 2,4 \quad AC < AB + BC$$

$$AC + CB = 2,4 + 1,6 = 4 \quad \text{et} \quad AB = 3,1 \quad AB < AC + CB$$

$$BA + AC = 3,1 + 2,4 = 5,5 \quad \text{et} \quad CB = 1,6 \quad BC < BA + AC$$



#### 2) conséquence :

Pour vérifier si un triangle est constructible, on vérifie simplement que la plus grande longueur est inférieure à la somme des deux autres côtés.

Exemple :

$DE = 8$  cm,  $EF = 5$  cm et  $DF = 2,5$  cm. Le triangle DEF est-il constructible ?

$EF + DF = 5 + 2,5 = 7,5 < 8 = DE$ . Le triangle DEF n'est pas constructible.

#### 3) cas particulier des triangles plats (égalité triangulaire)

Soient A, B et C 3 points distincts.

\* Si  $B \in [AC]$ , alors  $AC = AB + BC$

\* Si  $AC = AB + BC$ , alors  $B \in [AC]$ , les points sont alignés et on a un triangle plat ou aplati.

### III) autres constructions possibles

#### 1) avec une longueur et deux angles

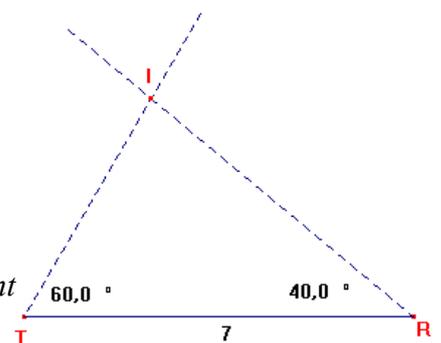
a) si les deux angles sont adjacents au côté

exemple : TRI avec  $TR = 5$  cm,  $\widehat{TRI} = 40^\circ$  et  $\widehat{RTI} = 60^\circ$

- on trace le segment (sans oublier de nommer les points)

- on trace les angles du même côté du segment de départ en prolongeant

- on place le 3ème point à l'intersection des deux demi-droites



b) si un seul angle est adjacent au côté

En utilisant la somme des angles du triangle, on se ramène au cas précédent.

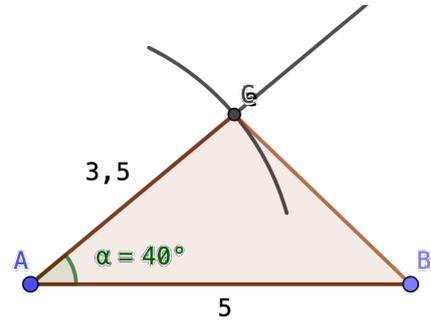
exemple :  $AB = 5 \text{ cm}$ ;  $\widehat{BAC} = 75^\circ$  et  $\widehat{ACB} = 35^\circ$

$$\widehat{ABC} = 180 - (75 + 35) = 180 - 110 = 70^\circ$$

## 2) avec deux longueurs et un angle

a) si l'angle est adjacent aux deux côtés donnés

exemple : Tracer le triangle ABC avec  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $AC = 3,5 \text{ cm}$  et  $\widehat{BAC} = 40^\circ$

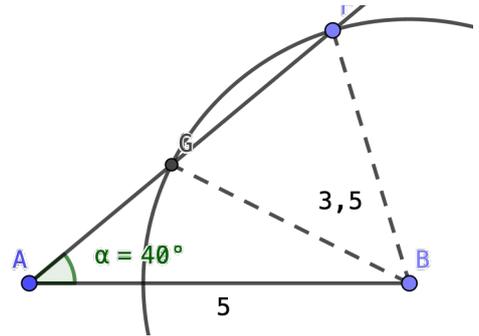


b) si l'angle est adjacent à un seul des côtés donnés

Dans ce cas, on n'est pas sûr que le triangle existe, ou il peut y avoir plusieurs dessins qui conviennent.

exemple :

Tracer le triangle ABC avec  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $BC = 3,5 \text{ cm}$  et  $\widehat{BAC} = 40^\circ$

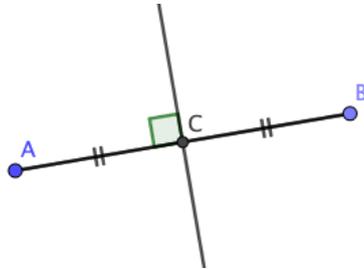


## III) Droites remarquables du triangle

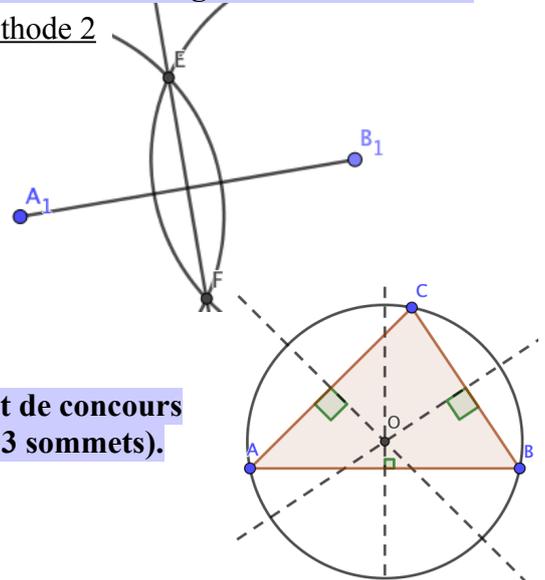
1) les médiatrices

**Rappel :** La médiatrice d'un triangle est la droite perpendiculaire à ce segment en son milieu.

Méthode 1



Méthode 2

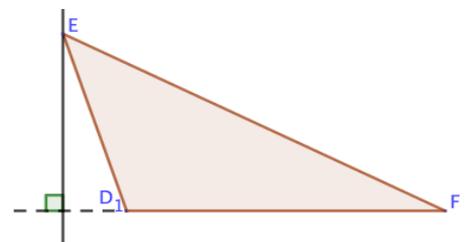
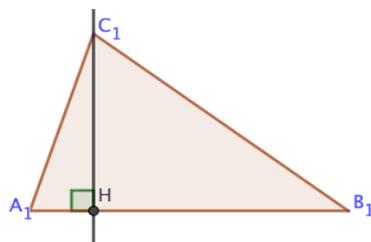


Propriété :

Les médiatrices d'un triangle sont **concurrentes**. Leur point de concours est le centre du cercle circonscrit au triangle (passe par les 3 sommets).

2) les hauteurs

**Rappel :** une hauteur d'un triangle est une droite perpendiculaire à un côté passant par le sommet opposé. On parle de la hauteur issue de A ou de la hauteur relative à [BC].



Propriété :

Les hauteurs d'un triangle sont **concurrentes**. Leur point de concours s'appelle l'orthocentre.