

## CH Triangles et cercles (5ème)

### I) construire et utiliser des cercles

#### 1) définitions

A désigne un point et r un nombre positif.

\* Le **cercle de centre A et de rayon r** est l'ensemble des points du plan situés à la **distance r** du point A.

\* Le **disque de centre A et de rayon r** est l'ensemble des points du plan situés à une **distance inférieure ou égale à r** du point A.

#### 2) exemples

Tracer en rouge le cercle centre O et de rayon  $OA = 3 \text{ cm}$ .

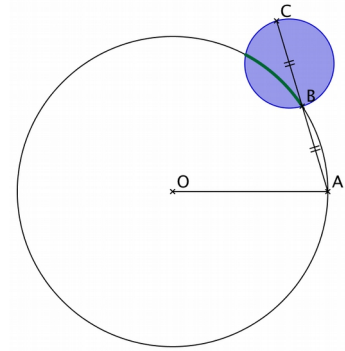
Placer B sur le cercle.  $OB = 3 \text{ cm}$ .

[AB] est **une corde**.

Soit C le symétrique de A par rapport à B.

Tracer en bleu le disque de diamètre [BC].

Tracer en vert, les points appartenant au disque qui sont à 3 cm de O.

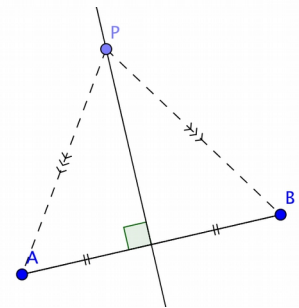


### II) Médiatrices

#### 1) définition :

La **médiatrice** d'un segment est la droite **perpendiculaire** à ce segment **en son milieu**.

Exemple : tracé avec l'équerre (a la réquerre)



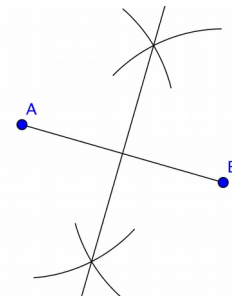
#### 2) propriété :

\* La médiatrice d'un segment est un **axe de symétrie** pour ce segment.

\* La médiatrice d'un segment est l'**ensemble des points équidistants** des extrémités du segment.

#### 3) conséquence :

On peut tracer la médiatrice d'un segment au compas



### II) Construire des triangles

#### 1) inégalité triangulaire :

##### a) propriété

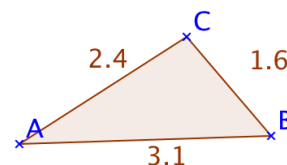
Dans un triangle, la longueur de chaque côté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

Exemple :

$$AB + BC = 3,1 + 2,4 = 5,5 \text{ et } AC = 2,4 \quad AB + BC > AC$$

$$BC + CA = 1,6 + 2,4 = 4 \text{ et } BA = 3,1 \quad BC + CA > BA$$

$$CA + AB = 2,4 + 3,1 = 5,5 \text{ et } CB = 1,6 \quad CA + AB > CB$$



##### b) conséquence :

**Pour vérifier si un triangle est constructible, on vérifie que la plus grande longueur est inférieure à la somme des deux autres côtés.**

Exemple :

Le triangle DEF est-il constructible ?  $DE = 8 \text{ cm}$ ,  $EF = 5 \text{ cm}$  et  $DF = 2,5 \text{ cm}$

$EF + DF = 5 + 2,5 = 7,5 < 8 = DE$ . Le triangle n'est pas constructible.

### c) cas particulier : égalité triangulaire

Soient A, B et C 3 points distincts.

\* Si  $B \in [AC]$ , alors  $AC = AB + BC$

\* Si  $AC = AB + BC$ , alors  $B \in [AC]$ , les points sont alignés et on a un triangle plat ou aplati.

## 2) Triangles particuliers

### Triangle rectangle

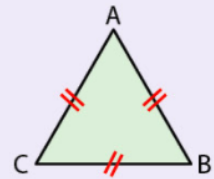
- Un triangle **rectangle** est un triangle qui possède un angle droit.
- Le côté opposé à l'angle droit s'appelle l'**hypoténuse**.

### Triangle isocèle

- Un triangle **isocèle** est un triangle qui a deux côtés de même longueur.
- On appelle :
  - **sommet principal** : le point commun aux deux côtés de même longueur ;
  - **base** : le côté opposé au sommet principal.

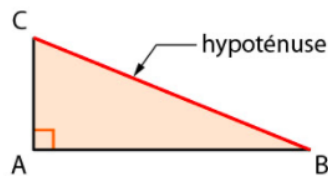
### Triangle équilatéral

Un triangle **équilatéral** est un triangle qui a ses trois côtés de même longueur.



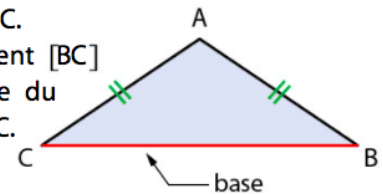
#### Exemples

Le triangle ABC est **rectangle** en A. [BC] est l'hypoténuse.



ABC est un triangle **isocèle** en A.

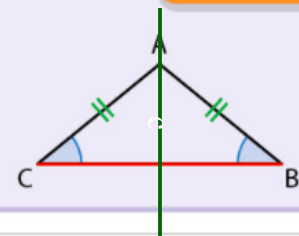
- Le point A est le sommet principal du triangle ABC.
- Le segment [BC] est la base du triangle ABC.



### Triangle isocèle

Soit ABC un triangle.

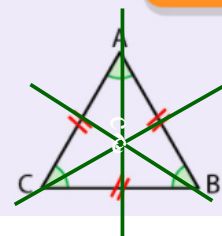
- Si ABC est isocèle en A, alors les angles  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{ACB}$  ont même mesure.
- Si les angles  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{ACB}$  ont même mesure, alors ABC est isocèle en A.
- Un triangle isocèle a un axe de symétrie : la médiatrice de sa base.



#### Propriétés

### Triangle équilatéral

- Si un triangle est équilatéral, alors ses trois angles ont pour mesure  $60^\circ$ .
- Si les trois angles d'un triangle ont même mesure, alors il est équilatéral.
- Un triangle équilatéral a trois axes de symétries : les médiatrices de ses trois côtés.



#### Propriétés